

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

СИЛАБУС

«Дәрілер технологиясы» кафедрасы
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы «6B10106 - Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FZhBQ 2209	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, аналитикалық химия, органикалық химия, ақпараттық-коммуникациялық технология.	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакогнозия-1, фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және фармация тарихы, дәрілік түрлер технологиясы, дәрілердің өндірістік технологиясы, таныстыру оқу практикасы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП (базалық пән)	1.10	Компонент: ЖООК (жоғарыоқу орны компонент)
2.	Пәннің мазмұны		
Дәрілік құралдар айналымы саласындағы, сот медицинасы орталығының химия-токсикологиялық бөлімшелеріндегі, білім және ғылым саласындағы, дәрілік құралдарды стандарттау және сертификаттау органдарындағы фармацевтік қызмет. Фармацияда жобалық-бағытталған оқыту. Жоба ұғымы және оның ерекшеліктері. Жобаны басқарудың мәні. Фармацияны зерттеу саласындағы жобаларды басқарудың орны мен рөлі. Жобаларды басқару әдістемесі			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушылар білім алушыларды болашақ фармацевт мамандығы, оның қазіргі қоғамдағы ролі және белгіленуі туралы түсініктерді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1О Н	Білімі мен түсінігі: • кәсіби қызметтердің негізгі түрлерін, кәсібінде өзін өзі анықтауды, фармацевтік қызметтер номенклатурасы саласына бейімделуді демонстрациялайды, ҚР фармацевтік қызметті реттейтін, нормативті-құқықтық және заңдық актілер жиынтығына сілтеме жасайды.		
2О Н	Білімі мен түсінігін қолдана білу: • фармацевтикалық қызметті реттейтін қолданыстағы нормативті-құқықтық актілерді қолданады, қазіргі ғылымның негізгі мәселелеріне көңіл бөледі, фармацияның дамуының негізгі мәселелерін, бағыттары мен перспективаларын түсінуде алған білімдерін қолданады.		
3О Н	Дәйектемелер құрастыру: • салауатты өмір сүруді насихаттау, аурудың алдын алу шараларын жүргізу аргументтерін, фармацевтікұйымдар мен кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды тұжырымдайды.		
4О Н	Коммуникативтік қабілеті: • білім алушыларға мәліметтермен (оқу, анықтамалық, ғылыми әдебиеттермен) жұмыс істей алубілімінжәне дағдыларын беруге қабілетті.		
5О Н	Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: • жеке пайымдаулар жасап, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, білім алушылардың ғылыми үйірмелерінде, конференцияларда ұсынуға және кәсібінде өзін-өзі анықтауғақабілетті.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

60 Н	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады:					
	• оқу, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуге, ақпаратты жүйелеу дағдыларына қабілетті және онынақты мәселелерді шешу үшін қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	1ОН. Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.				
	2ОН					
	3ОН					
	4ОН	8ОН. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
	5ОН					
	6ОН	9ОН. Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайылабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (304,306 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	35	-	12	56/12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор			sagindik.ba@mail.ru	
2	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.			rabiga.rm@mail.ru	
3	Асылова Н.А.	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы			asilova.na@mail.ru	
4	Нурбаева С.Е.	Аға оқытушы			Sveta_sagi@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Ап та/ Кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту Технологи сының формасы/ әдістері
Бағалау әдістері / формалары						
1	Дәріс. Тақырыбы: «Фармация» мамандығына кіріспе. Мамандық сипаттамасы. Білім алушылардың кәсіби қызмет саласы. Маманның жалпы және кәсіптік құзыреттері	Фармация анықтамасы. Фармацияның мақсаты мен міндеттері. Фармацияның басқа ғылымдармен байланысы. Ұғымдар: «фармацевтикалық көмек», «фармацевтикалық қызмет», «дәрілік заттардың айналымы». Мамандық сипаттамасы. Білім алушылардың кәсіптік қызметінің саласы мен объектілері. Кәсіби қызмет түрлері және кәсіби құзыреттіліктер. Дәріхана. Фармацевтикалық өнеркәсіп. Фармациядағы білім беру бағдарламасы		ОН 1	1	Тақырыптық
	Тақырып бойынша блиц-сауалнама					

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)	
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті	

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстандағы фармация. Фармацевт – маман ретінде. Фармацевтің кәсіптік қызметі. ҚР фармацевтикалық білімді ұйымдастыру. Фармацевт. ЖОО және факультеттер.	Қазақстандағы фармация. Фармация ғылым ретінде. Фармацевт – маман ретінде. Қазіргі қоғамдағы фармацевтің тұлғасы. Қазіргі қоғамдағы фармацевт тұлғасы. Кәсіби қызмет. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: ҚР фармацияның даму тарихы.	Фармацияның ғылым ретінде даму тарихы. Фармация саласындағы алғашқы ғалымдар. Қазақстан Республикасында фармацияның дамуы. Фармацевтика ғылымының дамуына үлес қосқан отандық ғалымдар.	ОН4,6	-/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
2	Дәріс. Тақырыбы: фармацевт маманның қалыптасуындағы кәсіптік пәндердің рөлі	Кәсіптік пәндер. Негізгі пәндердің мақсаттары мен міндеттері. Мамандыққа дайындайтын кафедралар. Дәрілер технология академиялық пән ретінде. Фармакогнозия ғылым ретінде. Фармацевтикалық химия пәні. Халыққа дәрілік көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету бойынша фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевт маманның қалыптасуындағы фармакогнозия және фармацевтикалық химия пәндерінің рөлі.	Фармакогнозия ғылым ретінде. Фармакогнозияның міндеттері. Қазақстан флорасы дәрілікөсімдіктердің көзі ретінде. Дәрілік өсімдік ресурстарын қорғау және ұтымды пайдалану. Дәрілік өсімдік материалдарының сапасын реттейтін нормативтік құжаттар. Фармацевтикалық химия пәні. Тақырыпты зерттеу объектілері. Түсініктер: реактивтер, титрленген және стандартты шешімдер. Аспаптық талдауға арналған әдістер мен құралдар. Дәрілік заттарды талдауды стандарттау.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар және олардың өндірісі.	Дәрілік өсімдік шикізаты дәрілік заттардың көзі ретінде. Ресурстану туралы түсінік. Қазақстан Республикасының Қызыл кітабы.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевт – аналитик, оның қызметімен міндеттері. Фарм-аналитиктің дәрілік заттар сапасына жауапкершілігі.	Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі міндеттері мен жауапкершілігі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы N ҚР ДСМ-319/2020 бұйрығы.	ОН4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевт маманның қалыптасуындағы фармацевтикалық технология және фармация ісін ұйымдастыру және экономикасының ролі.	Дәрілер технологиясы пәні. Дәрілік препараттардың дәріханалық өндірісінің ерекшеліктері. Дәрілік препараттардың фармацевтикалық дайындық нормасы. Фармацевтикалық препараттардың өнеркәсіптік өндірісі. Дайын дәрілік препараттар және олардың дәрілік түрлердің заманауи арсеналындағы орны. Негізгі технологиялық түсініктер мен терминдер. Фармацевтикалық ұйымдардың қызметін және дәрілік заттардың сапасын реттейтін негізгі бұйрықтар мен нормативті фактілер. Фармацевтикалық ұйымдардағы (дәріханалар, дәріхана пункттері, киоскілер, бөлшек және көтерме сауда фирмалары) ұйымдастыру элементтері мен басқару процестері. Дәріханалық ұйымдарды ұйымдастырудың жалпы принциптері.	ОН2,3	3	Кіші топтарда	Ауызша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәріхана. Дәріханатүрлері. Дәріхананың негізгі тапсырмалары мен қызметі. Дәріхана құрылымы. Өндірістік дәріханалар.	Дәрілік заттар ассортиментіне байланысты дәріханалардың жіктелуі. Дәріханаларға қойылатын талаптар. Дәріхана құрылымы. Дәріхана ұйымының қызметкерлері. Өндірістік дәріханалар.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд жәнетестік тапсырмалар ар құрастыру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: ҚР фармацевтикалық қызмет құрылымы.	Фармацевтикалық қызмет құрылымы. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік политика. ҚР фармацияны басқару ұйымдары. Халықты дәрілік заттармен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі принциптері. ҚРДСМ фармацевтикалық бақылаукомитеті, оның құрылымы. Фармацевтикалық ұйымдарды басқару процестері мен ұйымдастыру элементтері.	ОН4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд жәнетестік тапсырмалар құрастыру
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Маманды қалыптастырудағы оқу-кәсіптік практиканың ролі.	Болашақ маманды қалыптастырудағы оқу-өндірістік практиканың ролі.Болашақ маманды қ алып тастырудағы өндірістік практиканың ролі. Тәжірибе бойынша оқу-әдістемелік материалдар. Практикадан өтуді бақылау және бағалау түрлері.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевт- наукас-қоғам жүйесі арасындағы деонтология.	Фармацевттердің кәсіби қызметтеріндегі құқықтары. Фармацевт-ауру-қоғам жүйесіндегі қатынасты реттеу. Әр бір азаматтың қазіргіқоғамдағы ролі.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд жәнетестік тапсырмалар құрастыру
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәріханалар мен фармацевтикалық кәсіпорындардың фармацевтикалық гигиенасы. Дәріхана ұйымдары мен фармацевтикалық кәсіп-орындары қызметкерлерінің еңбегін қорғау.	Фармацевтикалық ұйымдардың гигиенасы. Өндірістік қауіптер, дәріханалар мен фармацевтиканың жұмыс ортасының қолайсыз факторлары кәсіпорындар. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 7 пілдедегі No ҚР ДСМ-58 бұйрығы.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттардың, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың айна-лысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерді жобалауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілер персоналының еңбек, тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН4,6	-/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
6	Дәріс. Тақырып: Тиісті фармацевтикалық тәжірибелер концепциясы (GXP).	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе концепциясы дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету жүйесінің даму кезеңінен бастап дәрілік заттарды бөлшек саудада сатуға және қолдануға дейінгі біртұтас элементі ретінде. Фармациядағы сапаны қамтамасыз ету және жақсы фармацевтикалық тәжірибе саласындағы негізгі түсініктер, терминдер мен анықтамалар.	ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тиісті фармацевтикалық практика. ҚР фармацевтикалық қызметіне GXP енгізу.	Тиісті фармацевтикалық практикалар (GXP) тұжырымдамасы және олардың дәрілік заттардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. Дәрілік заттардың негізгі терминдері.	ОН2,3	3	Тақырыптық семинар	Ауызша ұрау, тестілеу
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттар айналымы саласындағы сапаны қамтамасыз ету.	Фармацевтикалық өндірістегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі. Дәрілік заттар сапасы, қауіпсіздігі және тиімділігі.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік заттарды дайындау мен зерттеудің негізгі кезеңдері.	Жаңа дәрілік заттарды дайындау кезеңдері. Фармацевтикалық өнеркәсіп және жаңа дәрілік заттарды дайындау процесі. Дәрілік заттарды клиникалық зерттеу фазалары.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: І Аралық бақылау.	Аралық бақылауда дәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша 1-7 аптатқырыптары кіреді.	ОН4,6	1/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Тестілеу, ауызшасұрау
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР фармацевтикалық ұйымдар. Фармацевтикалық ұйымдардың түрлері және негізгі міндеттері.	Дәріхана ұйымының түсінігі, мақсаты, міндеттері мен функциялары. Дәріхана ұйымдарының жіктелуі, олардың қызметінің қысқаша сипаттамасы. Халыққа фармацевтикалық көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері, нысандары мен әдістері. Дәріхана ұйымдары қызметінің ұйымдық-құқықтық нысандары. Халыққа медициналық және дәрілік көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Фармацевтикалық зауыттар, фабрикалар. Фармацевтикалық кәсіпорындарды ұйымдастыру. Негізгі функциялары.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызшасұрау, тестілеу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 6 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Негізгі терминдермен ұғымдар. Дәрілік заттар, дәрілік өндіріс, дәрілік нысан, дәрілік препараттар, ББҚ және басқа да ББЗ, парафармацевтикалық тауарлар, медициналық мақсаттағы бұйымдар.	Негізгі терминдер мен ұғымдар. Дәрілік заттар, дәрілік заттар өндірісі, дәрілік түрлер, дәрілік препараттар, ББҚ және басқа да ББЗ, парафармацевтикалық тауарлар, медициналық мақсаттағы бұйымдар.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасының фармацевтикалық өнеркәсібі. Негізгі даму бағыттары.	Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық өнеркәсіптің дамуы. «Фармацевтика және медицина саласын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 6 қазандағы № 132-р Жарлығы.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық өндірушілер. Фармацевтикалық кәсіпорындар қызметінің бағыты.	ҚР фармацевтикалық нарық даму тарихы. Қазақстан Республикасындағы халықаралық фармацевтикалық өндірушілер қауымдастығы. Қазақстан Республикасында GMP енгізу.	ОН4,6	-/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
10	Дәріс. Тақырыбы: Жобалық оқытудың теориялық негіздері: мазмұны мен функциялары.	Білім алушыларға жобалық оқытудың теориясы мен тәжірибесін қалыптастыру және дамыту. Жобалық әрекет оқу процесінің құрылымдық бірлігі ретінде. Жобалық оқытудың мәселесі мен принциптері. Білім беру нәтижесіндегі жоба құзыреттілігі.	ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны басқару түсінігі	Жобаларды басқару теориясы мен тәжірибесінің эволюциясы. Жобаның анықтамасы, оның негізгі белгілері. Жоба классификациялары. Жобаларды басқару саласындағы халықаралық стандарттар. Ресейдегі жобаларды басқарудың даму тенденциялары. Ұйымдағы жобаларды басқару деңгейлері.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Жобаға бағытталған басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері	Ұйымдастырушылық құрылымдардың түрлері: сызықтық, сызықтық-функционалдық, матрицалық, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері. Жоба жетекшісі, оның міндеттері. Жоба менеджеріне қойылатын талаптар. Жобалық топ, оның қалыптасу үлгілері. Жобаға бағытталған басқарудың негізгі принциптері мен үлгілері.	ОН4,6	1/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
11	Дәріс. Тақырыбы: Жобалық оқыту әдістері	Құзыреттілікке бағытталған көзқарас. Интерактивті және контекстік оқыту. Ақпараттық білім беру технологиялары.	ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаларды басқару негіздері	Жобаның мақсаты: түсінігі, критерийлері, декомпозициясы. Жоба мақсатын қалыптастыру мысалы. Жобаның критерийлері мен шектеулері. Жобаның өмірлік циклі және оның негізгі фазалары. Жобаның ортасы. Мүдделі тараптар және жобаға қатысушылар	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 7 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ұйымда жобаны бастау	Ұйым ішіндегі жобаны бастаудың мазмұны мен негізгі кезеңдері. Жобалық талдаудың негізгі элементтері: техникалық, қаржылық, коммерциялық, экологиялық, ұйымдастырушылық, әлеуметтік, экономикалық талдау. Жоба идеясының құжаттамасы: жобалық ұсыныс, төлқұжат және жоба жарғысы.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Командалық технологиялар. Жобаны жоспарлау	Жобаны басқарудағы көшбасшылықтың құндылығы. Көшбасшы. Жоба менеджері. Ұжым: түсінігі, рөлдері, қалыптасу кезеңдері. Тұлға түрі және оның ұжым рөліне әсері. Топ рөлдерін анықтау әдістері. Жобаны жоспарлаудың негізгі міндеттері. Жобаның ауқымын жоспарлау. Шығармалардың иерархиялық құрылымы. Күнтізбелік жоспарлау.	ОН2,3	3	Тақырыптық Семинар	Ауызшасұрау, тестілеу
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ұйымдағы жобаны жоспарлау жүйесі	Негізгі жоспарлау процестері. Жобаның ауқымын жоспарлау. Жұмысты бөлу құрылымы, оны құру принциптері. Жобаның күнтізбелік жоспары (кестесі). Жобаны жоспарлаудың графикалық әдістері: Гант диаграммалары, желілік диаграммалар. Желілік диаграммалардың формалары. Ресурстарды жоспарлау, оның негізгі түрлері. Жоба құнын жоспарлау. Жоба құнын бағалау әдістері. Жобаның сметасы. Жобаны бюджеттеу.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаның тиімділігін және қаржыландыруын бағалау.	Тиімділік туралы түсінік. Тиімділік түрлері. Жобалардың тиімділігін бағалау принциптері. Өртүрлі типтегі жобалардың экономикалық тиімділігін бағалау үшін қолданылатын көрсеткіштер мен критерийлер жүйесі. Жобаны қаржыландыру көздері. Жобаны бюджеттеу. Жобалық бюджеттердің түрлері мен мақсаты. Жобаның өртүрлі кезеңдерінде бюджетті әзірлеу. Жоба құны.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Жоба сапасын басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері	Сапа түсінігі және оны жобаларда қолдану. Халықаралық сапа стандарттары. Сапаны басқару принциптері. Сапаны басқару процесінің мазмұны. Жоба сапасын жоспарлау. Жобаның сапасын қамтамасыз ету. Жоба сапасын басқару. Сапаны бақылау құралдары.	ОН4,6	1/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоба топтарының өзара әрекеттесуі	Жобалардың ұйымдық құрылымдарының түрлері. Жалпы жобадағы командалардың өзара әрекеттесуі. Жобаны басқару элементтерін пайдаланатын ұйымдық құрылымдардың түрлері (матрица, желі, жоба). Команданың өмірлік циклі. Ұжымның «бөлінуін» тудыратын жағдайлар мен қауіптер.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Жобаға бағытталған ұйымдағы коммуникацияларды басқару	Ұйым ішіндегі жобалық коммуникациялар туралы негізгі ақпарат. Байланыс жүйесіне қойылатын талаптар. Коммуникацияны басқарудың негізгі процестері. Коммуникациялардың классификациясы. Коммуникацияны жоспарлау. Коммуникацияны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдері. Коммуникация жоспары. Жоба туралы ақпаратты ұйым ішінде және одан тыс тарату әдістері мен арналары.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 8 беті

15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны орындау, бақылау және аяқтау. Жоба тәуекелдері	Жобаның орындалуын ұйымдастыру. Жоба мониторингі және бақылау. Басқаруды өзгерту. Жобаны жабу. Белгісіздік және тәуекел туралы түсінік. Тәуекелдің классификациясы. Жобаның өмірлік циклі кезіндегі тәуекелдерді басқару процесі. Жобаны талдау және тәуекелді бағалау әдістері. Жобалық тәуекелдерге әрекет ету әдістері.	ОН2,3	3	Тақырыптық семинар	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: II Аралық бақылау.	Аралық бақылауғадәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша 8-15 апта тақырыптары кіреді.	ОН4,6	1/5	Жеке жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу						12
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс		Презентация түрінде тақырыптық дәрістер			
9.2	Тәжірибелік сабақ		тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау (тестілеу, ауызша сұрау, ситуациялық есеп және т.б.), кіші топтармен жұмыстарды орындау.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио және т.б.			
9.4	Аралық бақылау		Жеке жұмыс: тестілеу, ауызша сұрау.			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Білімі мен түсінігі: кәсіби қызметтердің негізгі түрлерін, кәсібінде өзін өзі анықтауды, фармацевтік қызметтер номенклатурасы саласына бейімделуді демонстрациялайды	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың номенклатурасы саласында сипаттамайды және бағдарланбайды.	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың түрлерін тізімдейді. 3. Нормативтік құжаттармен жұмыс істеу принциптерін	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың түрлерін сипаттайды. 3. Нормативтік құжаттармен жұмыс істеу принциптерін тұжырымдайды, ҚР-	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың номенклатурасы саласында сипаттайды	
	ы, ҚР фармацевтік қызметті реттейтін, нормативтік- құқықтық және заңдық актілер жиынтығына сілтеме жасайды.	3. ҚР-дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істеу қағидаттарын тұжырымдамайды. 4. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерін анықтамайды. 5. Терминдер туралы білімді көрсетпейді және сөздік контексте қолданбайды.	тұжырымдамайды, ҚР-дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық жинаққа және нормативтік құқықтық актілерге қанағаттанарлық сілтеме жасайды 4. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерін тізімдемейді. 5. Терминдер туралы білімді көрсетпейді және сөздік контексте қолданбайды.	дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық жинаққа және нормативтік құқықтық актілерге кейбір қиындықтармен сілтеме жасайды. 4. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерін сипаттайды. 5. Терминдер туралы білімді және сөздік контексте оларды қолдануды тиімсіз көрсетеді.	3. Нормативтік құжаттармен жұмыс істеу принциптерін тұжырымдайды, 4. ҚР-дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық жинаққа сілтеме жасайды. 5. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерді салыстырады. 6. Терминдер туралы білімді тиімді көрсетеді және сөздік контексте қолданады.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 9 беті

ОН2	Білімі мен түсінігін қолдана білу:фармацевтикалық қызметті реттейтін қолданыстағы нормативтік- құқықтық актілерді қолданады, қазіргіғылымның негізгімәселелеріне көңілбөледі, фармацияның дамуының негізгі мәселелерін, бағыттары мен перспективаларын түсінуде алған білімдерін қолданады.	1. Фармацевтикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді пайдалану туралы білім мен түсініктің қолданылуын көрсетпейді. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін сипаттамайды және бағдарламайды. 2. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін білмейді. 3. Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде пайдаланбайды. 4. Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білім жоқ.	1. Фармацевтикалық қызмет саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінудің қолданылуын көрсетеді. 2. Фармацевтикалық қызмет регламенттерін сипаттайды. 3. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін қанағаттанарлық сипаттайды. 1. Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде қанағаттанарлық түрде қолданады. 2. Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білім жоқ.	1. Фармацевтикалық қызмет саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінудің қолданылуын көрсетеді. 2. Фармацевтикалық қызмет регламенттерін талқылау кезінде сипаттайды және белгілі бір қиындықтармен бағдарланады. 3. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін жақсы түсіндіреді. 4. Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде қолданады. 5. Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білімді көрсетеді. 6.	3. Фармацевтикалық қызмет саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілердібілу мен түсінудің қолданылуын көрсетеді. 4. Фармацевтикалық қызмет сипаттайды 5. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде қолданады. 5. Фармацияның даму бағыттары туралы білімді тиімді көрсетеді.
ОН 3	Дәйектемелер құрастыру: салауатты өмір сүруді насихаттау, аурудың алдын алу шараларын жүргізу аргументтерін, фармацевтік ұйымдар мен кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды тұжырымдайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдамайды. 2. Аурулардың алдын алу шаралары туралы білімді көрсетпейді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі қағидаттарын сипаттамайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру қағидаттарын білмейді. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін анықтамайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдайды. 2. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатыспайды және өткізбейді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі принциптерін қиындықпен сипаттайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру принциптерін қанағаттанарлық сипаттайды. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін анықтайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдайды. 2. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатысады және өткізеді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі принциптерін біршама қиындықпен сипаттайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру принциптерін сипаттайды. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін біршама қиындықпен анықтайды, фармацевтикалық көмек туралы пайымдаулар тұжырымдайды.	1. Салауатты 2. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатысады және өткізеді. 3. Халыққа медициналық көрсетудің негізгі принциптерін сипаттайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және аурулардың алдыналу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру қағидаттарын әзірлейді. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы пайымдаулар жасайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

ОН4	Коммуникативтік қабілеті: білім алушыларды мәліметтермен (оқу, анықтамалық,ғылыми әдебиеттермен) жұмыс істей алубілімін және дағдыларын беруге қабілетті.	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізе алмайды. 2.ІТ-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелеу жоқ. 3.Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке алынған білімді сипаттамайды: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономика, фармакогнозия. 4.Ақпаратты талдамайды және пысықтамайды. 5.Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен дағдыларын көрсетпейді.	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді жүргізеді. 2.ІТ-технологияларды пайдалана отырып, алынған деректерді қанағаттанарлық түрде жүйелейді. 3.Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке алған білімдерін сипаттайды: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономика, фармакогнозия. 4.Ақпаратты қанағаттанарлық түрде талдайды және пысықтайды. 5.Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен дағдыларын қанағаттанарлық түрде көрсетеді.	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпарат жүргізеді. 2.ІТ-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелейді. 3.Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке алған білімдерін сипаттайды: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономика, фармакогнозия. 4.Ақпаратты талдауы және пысықтауы жақсы. 5.Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен дағдыларын көрсетеді.	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, нормативтік 2. ІТ-технологияларды пайдалана отырып, алынған деректерді жүйелейді, талдайдыжәне салыстырады. 3. Алынған білімдіпәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару экономика, фармакогнозия 4. Ақпаратты талдайды. 5. Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі дағдыларын тиімді көрсетеді
ОН 5	Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: жеке пайымдаулар жасап, реферат, презентация түрінде безендіріп,тәжірибелік сабақтарда, білім алушылардың ғылыми үйірмелерінде, конференцияларда ұсынуға және кәсібінде өзін-өзі анықтауғақабілетті.	1.Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпарат іздейді. 2.Ақпаратты реферат, презентация және т. б. түрінде қалай рәсімдеу керектігін білмейді. 3.Практикалық сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылардың ғылыми конференцияларында және кәсіпте өзін-өзі анықтауда материал мен жеке сенімін көрсетпейді.	1.Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпарат іздейді. 2.Алынған ақпаратты реферат, презентация және т. б. Түрінде сипаттайды және рәсімдейді. 1.Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылартік ғылыми конференцияларда және кәсіпте өзін-өзі анықтауда пысықталған материалдар мен жеке сенімдерді көрсетпейді.	2.Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпаратты түсіндіреді. 3.Алынған ақпаратты реферат, презентация және т. б. Түрінде сипаттайды және рәсімдейді. 3.Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылартік ғылыми конференцияларда және кәсіпте өзін-өзі анықтауға арналған пысықталған материалдар мен жеке сенімдерді көрсетеді.	1. Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпаратты іздейді және түсіндіреді. 2. Алынған ақпаратты реферат, презентация және т.б. 3. Тәжірибелік сабақтарда, тиімді көрсетеді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 11 беті

ОН 6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады: оқу, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуге, ақпаратты жүйелеу дағдыларына қабілетті және онынақты мәселелерді шешу үшін қолданады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері туралы жүйелі білім жоқ. 2. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергенін көрсетпейді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланбайды. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін сипаттамайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергенін көрсетпейді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері бойынша білімді тұжырымдайды. 2. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістерін, нормалары мен ережелерін қолдану бойынша дәлелдерді келтірмейді. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін сипаттайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергендігін көрсетеді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері бойынша білімді тұжырымдайды. 2. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістерін, нормалары мен ережелерін қолдану бойынша дәлелдерді анықтайды. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін сипаттайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергендігін көрсетеді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері бойынша білімді тұжырымдайды. 2. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістерін, нормалары мен ережелерін қолдану бойынша дәлелдер келтіреді. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін жасайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс Шешу пайдаланады
------	--	---	---	---	--

10.2. Бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы білім алушылар жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Білім алушылар жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіру де үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
Ситуациялық есептерді шығару	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12 беті

	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
БӨЖ –не арналған тексеру парағы		
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Тақырып презентациясы	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5; 25-49) F (0; 0-24)	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақытта кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді және өзі дайындаған материалды толық игермеген.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртектес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті

	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртүпес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары бір түптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тесттің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртүпес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
Портфолио (реферат, презентация, эссе, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар және т.б. ойындар бар. Портфолио қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өздәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Журнал мақалаларын талдау (RBL элемент-терімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.

	D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 15 беті

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B	3,0	80-84	Жақсы
B+			
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншіктелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайт)	Электронный ресурс: 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 5. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 7. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 8. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет ресурс: 1. Арыстанов Ж.М. Введение в специальность «Фармация»: Учебное пособие/ Ж.М. Арыстанов. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/182/ 2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300- "Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5В110300- "Фармация": лекциялартезисі / ҚРДСМ ОҚМФА ШЖҚ РМК; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. Диск 3. Сайфулина Н.Ф., Султанов А.К. Фармация тарихы: Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. 4. - 320 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/381/ 5. "Фармацияның басқарылуы және экономикасы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Управление и экономика фармации": лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент: 2013. - 92 6. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 6 октября 2020 года № 7. «Об утверждении Комплексного плана по развитию фармацевтической и медицинской промышленности» на 2020-2025 годы https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000132 8. Приказ МЗ РК от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-165/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21545 «Об утверждении Правил проведения производителем лекарственного средства исследования стабильности, установления срока хранения и повторного контроля лекарственных средств» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021545#z7 9. Приказ и.о. МЗ РК от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 февраля 2021 года № 22167

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 16 беті

	«Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167 10. Приказ МЗ РК от 23 декабря 2020 года № КР ДСМ-319/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 декабря 2020 года № 2189 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021890 Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856#z1343
Электронды оқулықтар	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент.: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	Обзоры, лекции периодических изданий 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Әдебиет	негізгі: 1. Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент: Жасұлан, 2014. - 172 бет. 2. Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации: учебник / Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы: Эверо, 2014. - 260 с 3. Арыстанов, Ж. М. Введение в специальность "Фармация": учеб. пособие / Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы: Эверо, 2015. - 132 с 4. История фармации : учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : Medet Group, 2022. – 194 с. 5. Ж. М. Арыстанов. Введение в специальность "Фармация": учебное пособие / - Алматы : Medet Group, 2022. - 148 с. қосымша: 1. Тулемисов С.К., Жакипбеков К.С. Основные аспекты проектного менеджмента при создании фармацевтического производства готовых лекарственных форм. Монография. 2017 Орынбаева А. Д. Фармация саласындағы мамандарды даярлау үшін ақпараттық технологиялар негізінде фармацевтикалық кеңес берудің әдістемелік кешенін құру: дис. мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А.Д. Орынбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 73 бет. +эл. опт. диск 2. Орынбаева, А. Д. Фармация саласындағы мамандарды даярлау үшін ақпараттық технологиялар негізінде фармацевтикалық кеңес берудің әдістемелік кешенін құру: дис. мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 73 бет. 3. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент: Жасұлан, 2017. - 380 с 4. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық және нормативтік- құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов - Шымкент: Жасұлан, 2016. - 316 5. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 168 с. 6. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов [ж. б.]; ОҚФА әдіст. Кеңесі Ұсынған.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/ - (2023-2024)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 17 беті

	- Алматы: Эверо, 2014. - 228 бет. с. 7. Арыстанов Ж. М. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері: оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: Newbook, 2022. - 256 бет. 8. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 160 бет 9. Арыстанов Ж. М. Фармацияның ұйымдастырылуы: оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 120бет. 10. Лекционный комплекс по дисциплине "Основы проектирования и оснащения производства" [Текст] : лекционный комплекс / Кафедра технология фармацевтического производства. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 74 с 11. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с. 12. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с
--	--

12.	Пән саясаты
	1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет; 2. Білім алушылар күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкестендірілген орындауы керек. 3. Білім алушылар тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек. 4. Білім алушылар пікірталастарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқарушыларды да зерттеуі керек. 5. Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған кезде анықтама қағазын көрсету; 6. Жіберілген сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу; 7. Білім алушылар әр дәрісті жібергені үшін АБ бағасынан 1 балл алынады. 8. БӨЖ-ге қатыспағаны үшін БӨЖ бағасынан 2 балл алынады. 9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу. Аудиториялардатамактануға қатаң тиым салу; 10. Дәрілік түрлерді дайындауға қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; 11. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау; 12. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестіктаныту; 13. Кафедра мүлкін күтіп ұстау.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ 1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту бағасын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі. 4. Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024	Хаттама №9	Дарбичева Р.И. – кітапханалық-ақпараттық орталықтың басшысы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
31.05.2024	Хаттама №10	Сағындыкова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
18.06.2024	Хаттама №11	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., кауым. профессор	

Актив
тобы